

Αναλυτικό  
πρόγραμμα  
Προεπαγγελματικών  
Δεξιοτήτων :

- Κοσμήματος-  
Ανθοδετικής
- Κομμωτικής
- Ραπτικής

1 Ιουνίου

2011

Για τον καθένα που δεν γνωρίζει το παιδί που του παρέχεται, η εκπαίδευση – θεραπεία, η εκτέλεση των προγραμμάτων ασκήσεων αρχίζει με την προετοιμασία επαφής. Μια λανθασμένη ή ανεπαρκής προετοιμασία επαφής μπορεί να επιδράσει στην συνολική σχέση του παιδιού με τον εκπαιδευτικό.

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ  
Αχαΐας

## Η προετοιμασία επαφής

Για τον καθένα που δεν γνωρίζει το παιδί, που του παρέχεται η εκπαίδευση – θεραπεία, η εκτέλεση των προγραμμάτων ασκήσεων αρχίζει με την προετοιμασία επαφής. Μια λανθασμένη ή ανεπαρκής προετοιμασία επαφής μπορεί να επιδράσει στην συνολική σχέση του παιδιού με τον εκπαιδευτικό. Μερικές φορές τίθεται σε αμφισβήτηση συνολικά η συνεργασία αυτή. Χωρίς οικεία σχέση μπορεί η συστηματικά εξελισσόμενη ανάπτυξη του προγράμματος να παρεμποδιστεί ή και να ανατραπεί εντελώς.

Για την προετοιμασία επαφής θα πρέπει να ληφθεί υπόψη, ότι τα περισσότερα παιδιά, στα οποία και αναφέρονται οι ασκήσεις μας δεν μπορούν να μιλήσουν. Η σχέση λοιπόν θα πρέπει να εξελιχθεί μέσα από άλλα «επικοινωνιακά κανάλια», πέρα από τη γλώσσα. Το πώς θα γίνει αυτό, αφήνεται στην κρίση του εκπαιδευτικού – θεραπευτή. Και τελικά εξαρτάται από τα συναισθήματα του παιδιού απέναντι σ' αυτόν.

Στο βαθμό, που έχει επιτευχθεί η επαφή, ο εκπαιδευτικός προσπαθεί να εφαρμόσει με προσοχή τα μέτρα, τους κανόνες συμπεριφοράς και τις ασκήσεις που ο ίδιος έχει σχεδιάσει. Παράλληλα και ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν, μπορεί να χρησιμοποιήσει παιχνίδια ή μουσικά όργανα για να ενισχύσει τις αναμενόμενες συμπεριφορές. Αυτή η ενίσχυση επιτυγχάνεται, όταν το παιδί βιώσει την επιτυχία. (Σούλης 1999)

Στην συνέχεια αναφέρονται ενδεικτικά δραστηριότητες για όλους τους τομείς της αυτόνομης διαβίωσης και των μαθημάτων γενικής παιδείας. Οι δραστηριότητες αυτές κατακτώνται προοδευτικά, είτε μεμονωμένα είτε συνδυαστικά, και θα πρέπει σε τακτά χρονικά διαστήματα να επαναλαμβάνονται.

# **ΚΟΣΜΗΜΑ – ΑΝΘΡΩΠΕΥΤΙΚΗ**

**Συγγραφική επιμέλεια  
Αγγελικοπούλου Αγγελική – ΠΕ 18.09 Κοινωνική  
Λειτουργός**

Ο σκοπός των εργαστηρίων αυτών είναι να γνωρίσουν οι μαθήτριες την τέχνη της ανθοδετικής και του κοσμήματος και να αποκτήσουν ευχέρεια στο να χειρίζονται μικρά αντικείμενα (στρας, πέτρες, κρικάκια κ.α.) καθώς υλικά και μέσα που χρησιμοποιούνται στην ανθοδετική.

### **Αντικειμενικοί στόχοι**

Η ανάπτυξη και καλλιέργεια τόσο του οπτικοκινητικού και οπτικοακουστικού συντονισμού (όσον αφορά την προσωπική τους ασφάλεια) όσο και των δεξιοτήτων τους στην κατασκευή και παραγωγή ενός έργου προς πώληση.

Η υπευθυνότητα και η δημιουργικότητα χαρακτηρίζονται ως βασικές αρχές έκφρασης ενδιαφέροντος και ζήλου απέναντι στο αντικείμενο.

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ**

- Επικοινωνία με τους συναδέλφους του
- Σεβασμός στον εκπαιδευτικό και διευκόλυνση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας
- Συμμετοχή στην δραστηριότητα
- Προαγωγή της ομαδικότητας και της συνεργασίας της ομάδας

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ**

- Αναγνώριση των θέσεων τοποθέτησης των διαφόρων υλικών και μηχανημάτων
- Προσανατολισμός στο χώρο του εργαστηρίου
- Διάκριση χρωμάτων – σχημάτων
- Τήρηση των όρων ασφαλείας κατά τη χρήση των εργαλείων ή ηλεκτρικών συσκευών
- Αναγνώριση της χρησιμότητας των εργαλείων του εργαστηρίου
- Αναγνώριση των αντικειμένων που πρόκειται να κατασκευαστούν
- Διάκριση μεταξύ τους
- Ακολουθία των βημάτων της εργασίας
- Χρήση των γνώσεων που απέκτησε κατά την διάρκεια των μαθημάτων
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δεξιοτήτων μέσω απλής παρατήρησης, χωρίς να έχει προηγηθεί οδηγία του εκπαιδευτικού
- Χρησιμοποίηση φαντασίας για να φτιάξει κάτι μόνος του
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος για το συγκεκριμένο αντικείμενο
- Οργάνωση του πάγκου εργασίας
- Επιμέλεια του χώρου μετά το πέρας της δουλειάς
- Αναζήτηση βοήθειας όταν χρειάζεται
- Προσφορά βοήθειας στους συναδέλφους του
- Υπομονή στην δουλειά
- Επιμονή στην δουλειά
- Αποτελεσματικότητα στην ολοκλήρωση ενός έργου

### **ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

- Ικανότητα να εκφραστεί μέσα από αυτό που φτιάχνει
- Ικανότητα να δίνει προσωπικό χαρακτήρα στο έργο του
- Εκμάθηση να ακούει τις οδηγίες που δίνονται
- Συγκέντρωση
- Συνεργασία
- Αποδοχή της κριτικής
- Πρωτοβουλία

- Αποφασιστικότητα
- Αξιολόγηση και επιλογή υλικών χωρίς βοήθεια
- Αξιολόγηση του τελικού αποτελέσματος
- Ανάλυση ευθύνης όπου είναι απαραίτητο
- Διαχείριση εντάσεων στην ομάδα ή προσωπικές αναστολές

# **ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ**

**Συγγραφική επιμέλεια  
Αγγελακοπούλου Αγγελική – ΠΕ 18.09 Κοινωνική  
Λειτουργός**

Ο σκοπός είναι να εξοικειωθούν με την τέχνη της κομμωτικής, να μάθουν να λούζουν και να στεγνώνουν μαλλιά, καθώς και μερικά απλά χτενίσματα. Παράλληλα επιδιώκεται η κινητοποίηση του ενδιαφέροντος για την δική τους ατομική υγιεινή και εμφάνιση.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

- Διευκόλυνση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας
- Πρωτοβουλία για βοήθεια της ομάδας
- Επικοινωνία και ευχάριστο συναίσθημα με τα μέλη της ομάδας

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ

- Αναγνώριση των θέσεων που τοποθετούνται τα διάφορα υλικά και εργαλεία του εργαστηρίου
- Αναγνώριση του τρόπου χρήσης των εργαλείων του εργαστηρίου
- Τήρηση των όρων ασφαλείας κατά τη χρήση των εργαλείων του εργαστηρίου (π.χ. βούρτσες, χτένες κ.α.)
- Συνέπεια στα βήματα της εργασίας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού
- Αποτελεσματικότητα στην εκτέλεση της εργασίας
- Έκκληση ενδιαφέροντος για την διαδικασία
- Πρωτοβουλία
- Φροντίδα του χώρου εργασίας (καθαριότητα)
- Οργάνωση του χώρου εργασίας (τακτοποίηση)
- Τοποθέτηση των εργαλείων και υλικών ανάλογα με τη χρήση ή μη (αποθήκευση)
- Ανάπτυξη αισθήματος αισθητικής
- Φροντίδα της προσωπικής του εμφάνισης (καθαρά και φροντισμένα ρούχα)
- Αναγνώριση της τεχνικής της κάθε διαδικασίας για την επίτευξη σε τυχόν διορθώσεις που είναι απαραίτητες
- Αναζήτηση βοήθειας όπου χρειάζεται
- Άντληση ικανοποίησης όταν καταφέρνει τον στόχο
- Σε περίπτωση λανθασμένου στόχου, ικανότητα αξιολόγησης με ευχέρεια του τι πήγε λάθος
- Αντιληπτικότητα (ξεκάθαρη εικόνα του τι κάνει)

#### ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Εμπιστοσύνη στις ικανότητες του
- Αποδοχή της κριτικής
- Επιχειρηματολογία πάνω στο τελικό αποτέλεσμα
- Αυτοπεποίθηση
- Αξιοποίηση σε βάθος γνώσεων και ικανοτήτων

# **ΡΑΠΤΙΚΗ**

**Συγγραφική επιμέλεια**  
**Αγγελακοπούλου Αγγελική – ΠΕ 18.09 Κοινωνική**  
**Λειτουργός**



Γενικός σκοπός του εργαστηρίου αυτού είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την τέχνη και να ενθαρρυνθούν ν' αναπτύξουν τις δεξιότητες τους με πρακτικές δραστηριότητες (χρήση υλικών, εργαλείων και μηχανών).

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

- Συνεργατικότητα
- Διάθεση αλληλοβοήθειας και υποστήριξης
- Διευκόλυνση της συνοχής της ομάδας
- Ενθάρρυνση
- Συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες, ανεξαρτήτου βαθμού δυσκολίας

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ

- Γνώση και εξοικείωση με τα εργαλεία, τις μηχανές και την χρήση τους
- Αντίληψη του ρόλου της επανάληψης στην εκμάθηση της όποιας διαδικασίας
- Εκτίμηση της σημασίας των διαφόρων υλικών
- Συνδυασμός χρωμάτων – σχημάτων
- Ανάπτυξη ενδιαφέροντος
- Διάθεση εξέλιξης από τις απλές στις πιο πολύπλοκες διαδικασίες
- Δυνατότητα αυτοφροντίδας (π.χ. να ράβει το κουμπί από το πουκάμισό του)
- Πειραματισμός με νέα υλικά μέσα και τεχνικές
- Ανάπτυξη της φαντασίας του για νέες ιδέες
- Εξοικείωση με τα διάφορα είδη υφασμάτων
- Αναγνώριση των μεθόδων υγιεινής και συντήρησης των ενδυμάτων
- Κατανόηση της αναγκαιότητας της καθημερινής φροντίδας της εμφάνισης του
- Αντίληψη της σχέσης της εμφάνισης με την εικόνα που δίνουμε προς τα έξω
- Ανακάλυψη του προσωπικού του στυλ και τις διαφορές ενδυματολογικές του προτιμήσεις
- Σχεδιασμός και διακόσμηση των διαφόρων υφασμάτων
- Διάκριση των κινδύνων στην εργασία και ικανότητα να ακολουθεί τους κανόνες προφύλαξης
- Ικανότητα ελέγχου και διόρθωσης της εργασίας
- Αναγνώριση των μεγεθών των ρούχων
- Απόκτηση σωστών ενδυματολογικών συνηθειών (ρούχα ανάλογα με την περίσταση)
- Έλεγχος – επιδιόρθωση των ενδυμάτων
- Εκμάθηση σωστών κανόνων φροντίδας των ενδυμάτων (πλύσιμο, άπλωμα, στέγνωμα, σιδέρωμα)
- Καθαριότητα του χώρου εργασίας
- Τακτοποίηση υλικών και εργαλείων
- Προσεκτικός έλεγχος των κανόνων ασφαλείας των ηλεκτρικών μηχανών
- Συντήρηση και προφύλαξη εργαλείων και μηχανών

#### ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Συγκέντρωση
- Προσοχή στον σχεδιασμό
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας
- Αποφυγή στερεοτυπών και ευελιξία σε νέες ιδέες
- Πειθαρχία
- Οργάνωση
- Αποδοχή της κριτικής των άλλων
- Αυτοπεποίθηση
- Στήριξη και εμπιστοσύνη σε αυτό που κάνει