

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ελληνική

- Αγάθωνος - Γεωργοπούλου, Ε. (Επιμ.) (1998). **Οδηγός για την αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης και παραμέλησης του παιδιού**. Αθήνα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.
- Αγαλιώτης, Ι. (2000). • **Μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά. Αιτιολογία, αξιολόγηση, αντιμετώπιση**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. (2004). • **Ειδική Αγωγή**. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Αλεξάνδρου, Κ. (αχρονολόγητο). • **Οι διαταραχές της ομιλίας σε παιδιά**. Αθήνα: Δανιάς.
- Αλβανόπουλος, Γ. (Επιμ) (2004). • **Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις**. Καβάλα: 8η Περιφέρεια Ειδικής Αγωγής.
- Αποστολίδης Χ. Αναστάσιος. (1989). • **Η διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης**. Βέροια.
- Αρτινοπούλου, Β. (2001). • **Βία στο σχολείο (έρευνες και πολιτικές στην Ευρώπη)**. Αθήνα: Μεταίχμιο .
- Βασιλάκη, Ε. , Τριλίβα, Σ. & Μπεζεβέγκης, Η. (2001). **Το Στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Βασιλείου, Γ. Ε. (1998). • **Τα εκπαιδεύσιμα νοητικά καθυστερημένα παιδιά και έφηβοι**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Βελιώτη – Γεωργοπούλου, Μ. • & Τουνταςάκη, Ει. (1997). **Μουσεία και άτομα με ειδικές ανάγκες. Εμπειρίες και προοπτικές**. Αθήνα: Gutenberg.
- Βερνάδος, Μ. • & Τερζάκη Μ. (2004). **Προσεγγίσεις σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης**. Ρέθυμνο: Γραφότυπο.
- Βλάχος, Φ. (1998). • **Αριστεροχειρία Μύθοι και Πραγματικότητα**. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Βοσνιάδου, Στ. (επιμ). (1992). • **Κείμενα εξελικτικής ψυχολογίας**. Γλώσσα. Αθήνα: Gutenberg.
- Βοσνιάδου, Στ. (επιμ). (1992). • **Κείμενα εξελικτικής ψυχολογίας. Σκέψη**. Αθήνα: Gutenberg.
- Βοσνιάδου, Στ. (επιμ). (1992). • **Κείμενα εξελικτικής ψυχολογίας. Κοινωνική ανάπτυξη**. Αθήνα: Gutenberg.
- Γαβριηλίδου, Ζ. (2003). • **Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας**. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Γαλανάκη, Ε. (2003). • **Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας**. Αθήνα: Ατραπός.
- Γενά, Αγγελική. (2002). • **Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές**. Αθήνα: ιδιωτική.
- Γλύκας, Μ. • & Καλομοίρης, Γ. (2003). **Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου. Πρόληψη, Έρευνα, Παρέμβαση και Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία**. Αθήνα: Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών.
- Δαβάζογλου, Α. (1999). • **Θέματα ειδικής παιδαγωγικής. Χαρισματικά παιδιά στην εκπαίδευση**. Αλεξανδρούπολη.
- Δαραής, Κ. (2002). • **Ανάγνωση, Γραφή και άτομα με σύνδρομο Down**. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Δεμίρογλου, Δ. • & Δεμίρογλου, Π. (1999). **Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες ένταξης παλιννοστούτων μαθητών από την πρώην Σοβιετική Ένωση. Μια θεωρητική – ερευνητική προσέγγιση**. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
- Δήμου, Γ. Η. (1996). • **Απόκλιση, στιγματισμός. Αφομοιωτική θεωρητική προσέγγιση των αποκλίσεων στο σχολείο**. Αθήνα: Gutenberg.
- Δήμου, Δ. Δ. (1982). • **Η δυσορθογραφία. Οι κοινωνικές και ψυχολογικές της απόψεις**. Αθήνα.
- Δοϊκού – Αυλίδου, Μ. (2002). • **Η δυσλεξία. Συναισθηματικοί παράγοντες και ψυχοκοινωνικά προβλήματα**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Δράκος, Γ. (1999). • **Ειδική παιδαγωγική των προβλημάτων λόγου και ομιλίας. Παιδοψυχολογικές και λογοθεραπευτικές στρατηγικές αποκατάστασης στην προσχολική και σχολική ηλικία**. Αθήνα: Ατραπός.
- Δράκος, Γ. (1999). • **Ζητούμενα ζητήματα. Παιδαγωγική διαδικασία και δράση. Αγωγή – Ειδική αγωγή λόγου και ομιλίας. Ψυχολογία Γλώσσας**. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Δράκος, Γ. (2002). • **Σύγχρονα θέματα της ειδικής παιδαγωγικής. Προβληματισμοί, αναζητήσεις και προοπτικές**. Αθήνα: Ατραπός.
- Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας (1989). **Παιδί με χρόνια πρόβλημα υγείας. Ιατροκοινωνική και εκπαιδευτική φροντίδα**. Αθήνα.

- Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας & Ελληνική Εταιρεία Πρόληψης της Κακοποίησης και Παραμέλησης των παιδιών (Επιμ. Τσίτουρα, Σ.) (1990). **Φροντίδα για την οικογένεια**. Αθήνα.
- Ελληνική Εταιρεία Ψυχική Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού. (Επιμ. Καλαντζή – Αζίζι, Α. & Παρίσης, Ν.) (1990). **Οικογένεια. Ψυχοκοινωνικές – ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού (1990). **Σεμινάριο Μαθησιακές Δυσκολίες. Σύγχρονες απόψεις και τάσεις**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζαφειράτου – Κουλιούμπα, Ε. (1994). **Γνωριμία με την κώφωση**. Αθήνα: Έλλην.
- Ζαφειροπούλου, Μ. & Κλεφτάρας, Γ. (2004). **Εφαρμοσμένη κλινική ψυχολογία του παιδιού**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζάχαρης, Δ. (2003). **Επιθετικότητα και Αγωγή**. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Ζώνιου – Σιδέρη, Α. (1998). **Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους. Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζώνιου – Σιδέρη, Α. (2000). **Ένταξη: Ουτοπία ή πραγματικότητα. Η εκπαιδευτική και πολιτική διάσταση της ένταξης μαθητών με ειδικές ανάγκες**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζώνιου – Σιδέρη, Α. (2000). **Άτομα με ειδικές ανάγκες και η ένταξη τους**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (Επιμ.) (2004). **Σύγχρονες Ενταξιακές Προσεγγίσεις. Πράξη**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. & Σπανδάγου, Η. (Επιμ.) (2004). **Εκπαίδευση και Τύφλωση. Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Θανόπουλος, Θ. (2005). **Εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτικές ανάγκες**. Αθήνα: Ατραπός
- Θεοδωρόπουλος, Ε. (1977). **Διδακτική παιδαγωγία ειδικών σχολείων**. Αθήνα: Φελέκης.
- Καΐλα, Μ. (1996). **Η σχολική αποτυχία. Από την «οικογένεια» του σχολείου στο «σχολείο» της οικογένειας**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καΐλα, Μ., Πολεμικός, Ν. & Φιλίππου, Γ. (1997). **Άτομα με ειδικές ανάγκες**. 2 Τόμοι. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κάκουρος, Ε. (2001). **Το υπερκινητικό παιδί. Οι δυσκολίες του στη μάθηση και στη συμπεριφορά**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2000). **Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καλαντζή, Α. & Μπεζεβέγκης, Η. (2000). **Θέματα επιμόρφωσης ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2004). **Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων**. Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.
- Καλαντζή-Αζίζι, Α. & Ζαφειροπούλου, Μ. (Επιμ.) (2004). **Προσαρμογή στο σχολείο**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καλαντζή – Αζίζι, Α. & Παρίσης, Ν. (Επιμ.) (1990). **Οικογένεια. Ψυχοκοινωνικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καλλιώτης, Π., Καϊσέρογλου, Ν., Κολοβός, Γ., Μπαμπανίκας, Δ. & Ταουλάς, Κ. (2002). **Η φύση και η έκταση της σχολικής επιθετικότητας και "κακοποίησης" στους μαθητές 8-12 ετών**. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Καλύβα, Ευφρ. (2005). **Αυτισμός. Εκπαιδευτικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις**. Αθήνα: Παπαζήση.
- Καραπέτσας, Α. Β. (1993). **Η δυσλεξία στο παιδί: Διάγνωση και θεραπεία**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καραμπάτσος, Α. (2000). **Παράγοντες και Εκτιμήσεις Σχολικής Ετοιμότητας**. Αθήνα: Ατραπός.
- Καρπάθιος, Χ. Ε., Μαρα, Μ. & Δάλλα, Β. (1994). **Εγκόλπιο Παθολογίας του λόγου στο παιδί προσχολικής ηλικίας**. Αθήνα: Έλλην.
- Καρτασίδου, Λ. (2004). **Μουσική εκπαίδευση στην ειδική παιδαγωγική**. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Κιρμανίδου, Σ. (2003). **Η Ειδική Αγωγή στις Σέρρες**. Σέρρες.
- Κόκκινος, Κ. Μ. (2002). **Η επιθετικότητα**. Πρακτικά 4ου Ψυχολογικού Συνεδρίου Κύπρου. Λευκωσία: Styvnoy Press.
- Κολιάδης, Ε. Α. (1996). **Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη. Α. Συμπεριφορικές θεωρίες**. Αθήνα.
- Κολιάδης, Ε. Α. (1997). **Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη. Β. Κοινωνικογνωστικές θεωρίες**. Αθήνα.
- Κολιάδης, Ε. Α. (1997). **Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη. Γ. Γνωστικές θεωρίες**. Αθήνα.
- Κολιάδης, Ε. Α. (2002). **Γνωστική Ψυχολογία. Δ. Γνωστική Νευροεπιστήμη και Εκπαιδευτική Πράξη**. Αθήνα.

- Κόμπος, Χ. (1992). • **Ο θεσμός της ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στα δημοτικά σχολεία και οι υποχρεώσεις της κοινωνίας και του κράτους.** Αθήνα: Βιβλία για όλους.
- Κοντογιάννη, Α. (2000). • **Η δραματική τέχνη στην εκπαίδευση.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κουμπιάς, Ε. Λ. (2004). • **Ανάγνωση και Προσοχή: Ψυχολογικές διαστάσεις.** Αθήνα: Ατραπός.
- Κουράκης, Ι. (1997). • **Ανίχνευση στον κόσμο των μαθησιακών διαταραχών. Σκιαγραφώντας το πορτρέτο μιας περίπτωσης με δυσλεξία.** Αθήνα: Έλλην.
- Κρουσταλάκης, Γ. Σ. (2000). • **Παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες.** Αθήνα.
- Κυπριωτάκης, Α. (1989). • **Τα ειδικά παιδιά και η αγωγή τους.** Ηράκλειο: Ψυχοτεχνική.
- Κυπριωτάκης, Α. (2000). • **Πρακτικά συνεδρίου Ειδικής Αγωγής.** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Κυπριωτάκης, Α. Β. (1997). • **Τα αυτιστικά παιδιά και η αγωγή τους.** Ηράκλειο.
- Κωνσταντινίδου – Ζαρκαδούλα, Μ. (1989). • **Το πρώτο μου βιβλίο στη νοηματική γλώσσα.** Αθήνα.
- Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1999). • **Ψυχολογία κινήτρων.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κωστόπουλος, Γ. Π. (1994). • **Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω τη γλώσσα μου.** Προαναγνωστικές και αναγνωστικές ασκήσεις για παιδιά με νοητικές ελλείψεις, διαταραχές λόγου και ψυχικές ιδιομορφίες. Θεσσαλονίκη.
- Λαμπροπούλου, Β. (Επιμ.) (2001). • **Πολιτισμικές και Εκπαιδευτικές Ανάγκες του Κωφού Παιδιού.** Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών-ΠΤΔΕ Μονάδα Αγωγής Κωφών.
- Λιβανίου, Ε. (2004). • **Μαθησιακές Δυσκολίες & Προβλήματα συμπεριφοράς στην κανονική τάξη.** Αθήνα: Κέδρος.
- Λιοδάκης, Δ. (2000). • **Εκπαιδευτικά προγράμματα για τυφλούς.** Αθήνα: Ατραπός.
- Λεονταρή, Α. (1996). • **Αυτοαντίληψη.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Λιβέρη Καντερέ, Α. (1995). • **Εσύ ξέρεις τι είναι δυσλεξία;** Εκδ. Περιβολάκι.
- Λογιάδης, Ν. • & Λογιάδη, Μ. (1985). **Λεξικό νοηματικής γλώσσας.** Αθήνα.
- Μαδιανός, Μ. (1994). • **Η ψυχοκοινωνική αποκατάσταση από το άσυλο στην κοινότητα.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μακρή – Μπότσαρη, Ε. (2001). • **Αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση.** Μοντέλα, ανάπτυξη, λειτουργικός ρόλος και αξιολόγηση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μαντές, Δ. (αχρονολόγητο). • **Παιδιά με ειδικές ανάγκες.** Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκης.
- Μαρκαντώνης, Ι. Σ. • & Ρήγα, Α. Β. (1991). **Οικογένεια, μητρότητα, αναδοχή: Διεπιστημονική προσέγγιση.** Αθήνα: Εκδόσεις Μαυρομάτη.
- Μάρκου, Σ. Ν. (1994). **Δυσλεξία. Αριστεροχειρία, κινητική αδεξιότητα, υπερκινητικότητα.** Θεωρία, διάγνωση και αντιμετώπιση με ειδικές ασκήσεις. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μαυρομάτη Δώρα. (1995). • **Η κατάρτιση του προγράμματος αντιμετώπισης της Δυσλεξίας.** Αθήνα: Δεσ. Μαυρομάτη.
- Μαρκαντώνης, Ι. Σ. • & Ρήγα, Α. Β. (1991). **Οικογένεια, μητρότητα, αναδοχή: Διεπιστημονική προσέγγιση.** Αθήνα: Εκδόσεις Μαυρομάτη.
- Μιχελιογιάννης, Ι. • & Τζενάκη, Μ. (2000). **Μαθησιακές δυσκολίες.** Αθήνα: Γρηγόρης.
- Μπαμπλέκου, Ζ. (2003). • **Η ανάπτυξη την μνήμης.** Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.
- Μπεζέ, Λ. (1998). • **Βία στο σχολείο. Βία του σχολείου.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μονάδα Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Π.Τ.Δ.Ε. • του Α.Π.Θ. (1999). (επιμ. Παντελιάδου Σουζ.). **Διδακταλία Γλώσσας και Μαθηματικών για παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες.** Θεσσαλονίκη.
- Μπίρτσα, Π. Χρήστου. (1990). • **Διδακτικά προγράμματα για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.** Αθήνα.
- Μπούσιος Ε. Κώστας. (αχρονολόγητο) • **Η υπέρβαση της Δυσλεξίας στο σχολείο.** Θεσσαλονίκη: Όμηρος Εκδοτική.
- Μόττη – Στεφανίδη, Φ. (1999). • **Αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων.** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μπόλου, Μ. • & Γκούβερης, Β. (1990). **Δώστε μου την ευκαιρία.** Μικρός οδηγός με τα πρώτα βήματα στην εκπαίδευση του παιδιού που έχει πρόβλημα όρασης. Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Προστασίας Τυφλών Βορείου Ελλάδας «Ο Ήλιος».
- Μπόλου, Μ. • & Γκούβερης, Β. (2000). **Νέοι ορίζοντες για τα παιδιά με προβλήματα όρασης.** Οδηγός Πρώιμης παρέμβασης. Θεσσαλονίκη.

- Νασιάκου, Μ., Χαντζή, Α. & Φατούρου, Χ. Μ. (2000). **Εισαγωγή στην Ψυχολογία Β΄ Τόμος**. Αθήνα : Gutenberg.
- Νέστορος, Ι. Ν. (Επιμ.) (1997). **Η επιθετικότητα στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινωνία**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Νιτσόπουλος, Μ. (1981). **Ειδικά πνευματικά καθυστερημένα άτομα**. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Νιτσόπουλος, Μ. (1989). **Βοηθήστε το παιδί σας. Μαθησιακές δυσκολίες ή δυσλεξία: Μέθοδος αντιμετώπισης**. Θεσσαλονίκη.
- Ξανθάκου, Γ. (1998). **Η δημιουργικότητα στο σχολείο**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ξυλογιαννοπούλου, Γ. (2003). **Ο συμβουλευτικός ρόλος των γονέων**. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδας, Συντονιστική Επιτροπή • Συλλόγων Γονέων και Εκπαιδευτικών, Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης Αττικής & Οργανισμός Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού. **Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου για το Κωφό Άτομο**. Αθήνα.
- Παντελιάδου, Σ. (2000). **Μαθησιακές Δυσκολίες & Εκπαιδευτική Πράξη. Τι και Γιατί;** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Πετρόπουλος, Ν. & Παπαστυλιανού, Α. (2001). **Μορφές επιθετικότητας, βίας και διαμαρτυρίας στο σχολείο**. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Παπαδόπουλος, Π. (2002). **Ο πόνος που γίνεται δύναμη**. Αθήνα: Κοχλίας.
- Παπαθεοφίλου, Ρ., & Βοσνιάδου, Στ. (1998). **Η εγκατάλειψη του σχολείου. Αίτια, επιπτώσεις, προτάσεις**. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαϊωάννου, Σ. Μ. (1990). **Επαγγελματική εκπαίδευση και προσανατολισμός. Αναφορά σε άτομα με ειδικές ανάγκες**. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Παπασπύρου, Χ. (1998). **Κινηματική γλώσσα και καθολική γλωσσική θεωρία**. Συγκριτική γενετική – μετασηματιστική ερμηνεία κινηματικής γλώσσας και φθογογλώσσας και δόμηση ενός συστήματος κινηματικής γραφής. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παρασκευόπουλος, Ι. Ν. (1971). **Εμπειρίες και απόψεις των θετών γονέων για το θεσμό της υιοθεσίας**. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πουρνάρα.
- Παρασκευόπουλος, Ι. Ν. (1979). **Νοητική καθυστέρηση** Αθήνα.
- Πιάνος, Κ. Χ. (1989). **Ψυχοκοινωνικές διαταραχές και αντιμετώπισή τους**. Ιωάννινα.
- Πολεμικός, Ν., Καίλα, Μ. & Καλαβάσης, Φ. (2002). **Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία**. (4 Τόμοι). Αθήνα: Ατραπός.
- Πολυχρονοπούλου, Σ. (2001). **Παιδιά και έφηβοι με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες**. Σύγχρονες τάσεις εκπαίδευσης και ειδικής υποστήριξης. Τόμος Α'. Αθήνα: Ατραπός.
- Πολυχρονοπούλου, Σ. (2001). **Παιδιά και έφηβοι με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες**. Νοητική υστέρηση: Ψυχολογική, κοινωνιολογική και παιδαγωγική προσέγγιση. Τόμος Β'. Αθήνα.
- Πόρποδας, Κ. Δ. (1988). **Δυσλεξία: Η ειδική διαταραχή στη μάθηση του γραφτού λόγου**. Ψυχολογική θεώρηση. Αθήνα.
- Πόρποδας, Δ. Κων/νος. (2003). **Η μάθηση και οι δυσκολίες της (Γνωστική προσέγγιση)**. Πάτρα: Ιδιωτική.
- Πόρποδας, Δ. Κων/νος. (2003). **Η Ανάγνωση**. Πάτρα: Ιδιωτική.
- Πούλου, Μ. (2001). **Πως σκέφτονται αισθάνονται και αποφασίζουν οι δάσκαλοι για τους μαθητές με συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες**. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Πουρκός, Μ. (1997). **Ατομικές διαφορές μαθητών και εναλλακτικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις**. Αθήνα: Gutenberg.
- Ρήγα, Α. (2001). **Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε οργανισμούς, ομάδες και άτομα**. Θεωρία Έρευνα Εφαρμογές. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ρήγα, Α. (2003). Το κουτί της Πανδώρας. **Οικογένεια και η Διαπολιτισμική της ταυτότητα σήμερα**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ρήγα, Α. (1997). **Καρκίνος: από τη μητέρα στην κόρη, η δυναμική της επανάληψης**. Αθήνα.
- Ρήγα, Α. (1997). **Κοινωνικές αναπαραστάσεις και ψυχοκοινωνική ταυτότητα**. Αθήνα.
- Σακκάς, Β. (2002). **Μαθησιακές Δυσκολίες και οικογένεια**. Αθήνα: Ατραπός.
- Σούλης, Σ. (1997). **Τα παιδιά με βαριά νοητική καθυστέρηση και ο κόσμος τους. Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες**. Αθήνα: Gutenberg.
- Σούλης, Σ. (2000). **Μαθαίνοντας βήμα με βήμα στο σχολείο και στο σπίτι. Διδακτικές στρατηγικές εκπαίδευσης παιδιών με μέτρια ή βαριά νοητική υστέρηση**. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Σούλης, Σ. (2002). **Παιδαγωγική της ένταξης**. Από το σχολείο του διαχωρισμού σε ένα σχολείο για όλους. Τόμος Α'. Αθήνα: Τυπωθήτω.

- Σπαντιδάκης, Ι. (2004). • **Προβλήματα Παραγωγής Γραπτού Λόγου Παιδιών Σχολικής Ηλικίας**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Σπετσιώτης, Ι., Σουγιουλτζόγλου, Μ. • & Αγγελάκος, Α. (1999). **Ο ρόλος του συμβουλευτή δασκάλου για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Στάθης, Φ. (2001). • **Κοντά στο παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**. Αυτοέκδοση.
- Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. • & Ρούσση, Π. (Επιμ.) (2002). **Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Σταμάτης, Σ. (1987). • **Οχυρωμένη σιωπή. Γέφυρες επικοινωνίας με το αυτιστικό παιδί. Εικόνα – αντιμετώπιση – αποκατάσταση**. Εκδόσεις Γλάρος.
- Στασινός, Δ. Π. (1985). • **Βιβλιογραφία για την ειδική αγωγή**. (1924 – 1984). Ιωάννινα.
- Στασινός, Δ. Π. (2001). • **Η ειδική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Αντιλήψεις, θεσμοί και πρακτικές. Κράτος και ιδιωτική πρωτοβουλία. (1906-1989)**. Αθήνα: Gutenberg.
- Στασινός, Δ. Π. (1999). • **Μαθησιακές δυσκολίες του παιδιού και του εφήβου**. Η εμπειρία της Ευρώπης. Αθήνα: Gutenberg.
- Στασινός, Δ. Π. (2001). • **Δυσλεξία και σχολείο. Η εμπειρία ενός αιώνα**. Αθήνα: Gutenberg.
- Σταύρου, Λ. Σ. (1990). • **Ψυχοπαιδαγωγική αποκλιόντων νηπίων, παιδιών, εφήβων**. Αθήνα: Άνθρωπος.
- Σταύρου, Λ. Σ. (2002). • **Διδακτική μεθοδολογία στην Ειδική Αγωγή**. Αθήνα: Άνθρωπος.
- Συριοπούλου-Δελλή, Χ. Κ. (2003). • **Η παιδεία στη μετανεωτερική εποχή: Η περίπτωση της Ειδικής Αγωγής**. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Τάφα, Ε. (1997). • **Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τζουριάδου, Μ. • & Μαρκοβίτης, Μ. (1991). **Μαθησιακές δυσκολίες. Θεωρία και πράξη**. Θεσσαλονίκη: Προμηθεύς.
- Τζουριάδου, Μ. (1995). • **Παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση**. Θεσσαλονίκη: Προμηθεύς.
- Τζουριάδου, Μ. (2001). • **Πρώιμη παρέμβαση. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές**. Θεσσαλονίκη: Προμηθεύς.
- Τραυλός Αντώνης. (1998). • **Ψυχοκινητική ανάπτυξη**. Αθήνα: Σαββάλας.
- Τριλίβα, Σ. & Chimienti, G. (1998). **Πρόγραμμα ελέγχου των συγκρούσεων**. Τετράδιο δραστηριοτήτων. «Εγώ» κι «εσύ» γινόμαστε «εμείς». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τσιάντης, Γ. • & Ξυπολυτά, Α. Ζ. (2001). **Ψυχοσωματικά προβλήματα των παιδιών**. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Τσίτουρα, Σ. (Επιμ.) (1990). • **Φροντίδα για την οικογένεια**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας & Ελληνική Εταιρεία Πρόληψης της Κακοποίησης και Παραμέλησης των παιδιών .
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων -• Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. (2003) **Νοητικές Ικανότητες**. Δραστηριότητες Μαθησιακής Ετοιμότητας. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων -• Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. (2003) **Προφορικός Λόγος**. Δραστηριότητες Μαθησιακής Ετοιμότητας. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων -• Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. (2000) **Συναισθηματική Οργάνωση**. Δραστηριότητες Μαθησιακής Ετοιμότητας Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: • Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής (1986). **Λεξιλόγιο ορολογίας ειδικής αγωγής** (υποθησαυρός ειδικής αγωγής του Ευρωπαϊκού συστήματος τεκμηρίωσης και πληροφόρησης για την εκπαίδευση, του συμβουλίου της Ευρώπης). Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: • Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής. **Ισχύουσα νομοθεσία για την αξιολόγηση μαθητών με ειδικές ανάγκες κατά τις διάφορες εξετάσεις**. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Φλωράτου Μαρία-Μάρθα. (1994). • **Μαθησιακές Δυσκολίες και όχι Τεμπελιά**. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Χρηστάκης, Κ. (2001). • **Προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική ηλικία**. Εκτίμηση, πρόληψη, καταγραφή, αντιμετώπιση. Αθήνα: Ατραπός.
- Χρηστάκης, Κ. (2002). • **Διδακτική προσέγγιση παιδιών και νέων με μέτριες και σοβαρές δυσκολίες μάθησης**. Αθήνα: Ατραπός.

Μεταφρασμένη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Anstotz, C. (μετ. Αναγνώστου, Ε.) (1994). **Βασικές αρχές της παιδαγωγικής για τα νοητικά καθυστερημένα άτομα**. (επιμ. Ζώνιου – Σιδέρη, Α.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Barondes, S. (1997). • **Στοιχεία Μοριακής Νευροβιολογίας και Βιολογικό Υπόστρωμα Ψυχικών Διαταραχών**. Αθήνα: Έλλην.

- Boethious, B. S., Hallerfors, B., Horne, A. & Tischler, L. (2005) . **Εργασία με τους Γονείς**. Αθήνα: Καστανιώτη.
- Brazelton, T. B.(1996). **Τα αναπτυξιακά προβλήματα του βρέφους και του νηπίου**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Burns, Y. & Gann, P. (1997). **Εκπαίδευση ατόμων με σύνδρομο Ντάουν**. Αθήνα: Έλλην.
- Cohen, D. H., Stern, V. & Balaban, N. (επιμ. Βοσνιάδου, Στ.) (1991). **Παρατηρώντας και καταγράφοντας τη συμπεριφορά των παιδιών**. Αθήνα: Gutenberg.
- Cole, S. & Cole, M. (μετ. Σόλμαν, Μ.) (2002). **Η ανάπτυξη των παιδιών** (2 τόμοι). Αθήνα: Τυπωθύτω.
- Cole, S. & Cole, M. (μετ. Σόλμαν, Μ.) (2002). **Η εφηβεία**. Αθήνα: Τυπωθύτω.
- Corbett, J. (2004). **Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Σύγχρονη Εποχή**. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Cumine, V., Leach, J., Stevenson, G. (2000). **Σύνδρομο ASPERGER**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Dale, N. (2000). **Τρόποι συνεργασίας με οικογένειες παιδιών με ειδικές ανάγκες**. Εκδόσεις Ίων.
- Descoeudres, A. (μετ. Βασδέκη, Γ. Α.) (1985). **Η αγωγή των καθυστερημένων παιδιών. Οι αρχές της και οι μέθοδοι της εφαρμογής σε όλα τα παιδιά**. Αθήνα: Δίπτυχο.
- De Vecchi, G. (2000). **Διδάσκοντας μαζί μαθαίνοντας μαζί**. Αθήνα: Σαββάλας
- Donaldson, M. (επιμ. Βοσνιάδου, Στ.) (1992). **Η σκέψη των παιδιών**. Αθήνα: Gutenberg.
- Fijalkow, J. (Επιμ. Τάνταρος, Σ.) (1997). **Κακοί αναγνώστες. Γιατί;** Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Finnie, N. R. (μετ. Αποστολόπουλος, Τ. Γ.) (1991). **Η αγωγή του σπαστικού παιδιού στο σπίτι**. Αθήνα: Παρασκήνιο.
- Fontana, D. (1996). **Ο εκπαιδευτικός στην τάξη**. Αθήνα: Σαβάλλας.
- Fontana, D. (1996). **Ψυχολογία για εκπαιδευτικούς**. Αθήνα: Σαβάλλας.
- Fontana, D. (1996). **Άγχος και η αντιμετώπισή του**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Frith, U. (μετ. Καλομοίρης Γ.) (1994). **Αυτισμός**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Gordon, Th. (μετ. Κοντογιώργος, Β. & Ορφανίδης, Τ.) (1994). **Ο αποτελεσματικός γονέας**. Αθήνα: Ευρωσπουδή και Εκπαιδευτήρια Κωστέα Γείτονα.
- Gordon, Th. (1994). **Ο αποτελεσματικός γονέας**. Αθήνα: Ευρωσπουδή και Εκπαιδευτήρια Κωστέα Γείτονα.
- Grandin, T. & Scariano, M. (μετ. Τσουπαροπούλου, Υ.) (1995). **Διάγνωση: Αυτισμός**. Μια αληθινή ιστορία αυτιστικού ατόμου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Gray, S. & White, A.L.(2003). **Κοινωνική Προσαρμογή . Πρακτικός Οδηγός για αυτιστικά παιδιά με σύνδρομο ASPERGER**. Αθήνα: Σαββάλας.
- Harpe, F. (μετ. Στασινός, Δ.) (1998). **Αυτισμός. Ψυχολογική θεώρηση**. Αθήνα: Gutenberg.
- Herbert, M. (επ. Παρασκευόπουλος, Ι.Ν.) (1993). **Ψυχολογικά προβλήματα παιδικής ηλικίας** (2 Τόμοι). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Herbert, M. (μετ. Σκαρβέλη, Ι.) (1997). **Ψυχολογική φροντίδα του παιδιού και της οικογένειάς του**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Herbert, M. (μετ. Μωραΐτη, Γ.) (1998). **Χωρισμός και διαζύγιο**. Σειρά: Αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιού και εφήβου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Herbert, M. (1998). **Αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιού και εφήβου: Η κακή συμπεριφορά**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Hodapp, R. M. (2003). **Αναπτυξιακές θεωρίες και αναπηρία. Νοητική καθυστέρηση, αισθητηριακές διαταραχές και κινητική αναπηρία**. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Jordan, R. & Powell, S. (2001). **Οι Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών με αυτισμό. Δεξιότητες μάθησης και σκέψης**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Jordan, R. & Powell, S. (2000). **Κατανόηση και διδασκαλία των παιδιών με αυτισμό**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Josiane, C. (1997). **Ανύπαντρες μητέρες**. Gutenberg.
- Loyd, P. (μετ. Γαλανάκη, Ευ.) (1998). **Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη**. Σειρά Ψυχολογία: Εξελικτική Ψυχολογία 2. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Lewis, C. (μετ. Γαλανάκη, Ευ.) (1998). **Πλευρές της ανθρώπινης ανάπτυξης**. Σειρά Ψυχολογία: Εξελικτική Ψυχολογία 5. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Mason, H. & Mc Call (2004). **Παιδιά και νέοι με προβλήματα όρασης: η πρόσβαση στην εκπαίδευση**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

- Mitchell, P. (2002). • **Η κατανόηση του νου στην παιδική ηλικία**. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Molnar, A. & Lindquist, B. (μετ. Καλαντζή – Αζίζι) (1998). **Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο**. Οικοσυστημική προσέγγιση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Nabuzoka, D. (2004). • **Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες**. Αθήνα: Σαββάλας .
- Neuhaus, C. (Επιμ. Ζαφειροπούλου, Μ.) (1998). • **Το υπερκινητικό παιδί και τα προβλήματά του**. Γνωσιακή – συμπεριφοριστική προσέγγιση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Peeters, Th. (2000). **Αυτισμός. Από τη θεωρητική κατανόηση στην εκπαιδευτική παρέμβαση**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Powell, S. & Jordan, R. (2001). **Αυτισμός και Μάθηση**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Quill, K. A. (2000). **Διδάσκοντας αυτιστικά παιδιά**. Αθήνα: Έλλην.
- Reddy, P. (μετ. Σπανούδης, Γ.) (1995). **Προσοχή και μαθησιακές δεξιότητες**. Σειρά Ψυχολογία: Γνωστική Ψυχολογία 7. Γνωστικές λειτουργίες.
- Robert Frank & Kathryn E. Livingston (μετ. Μεταξάς Σ) (2005). **Η μυστική ζωή του δυσλεκτικού παιδιού**. Αθήνα: Θυμάρι.
- Salkind, N. J. (2002). • **Θεωρίες της ανθρωπίνης ανάπτυξης**. Αθήνα: Πατάκης.
- Schopler, E. (1995). • **Εγχειρίδιο Επιβίωσης γονέων**. Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
- Schucan – Kaiser, R., Heiniger, A., Schaffner, A. & Stocker, A. (μετ. Φλεμετάκη, Ε.) (1986). **1010 ασκήσεις και παιχνίδια για άτομα με ειδικές ανάγκες**. Θεσσαλονίκη: Salto.
- Sternberg, R. J. (μετ. Μεγαλοῦδη, Φ.) (1999). • **Η νοημοσύνη της επιτυχίας**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Sutton, C. (2003). • **Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων**. Αθήνα: Σαββάλας
- The Open University (1985). **Η κακοποίηση του παιδιού**. Αθήνα: Κουτσουμπός Π. Α.Ε.
- Tomlinson, C. A. (2004). **Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας**. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Varma, V. P. (μετ. Καλομοίρης, Γ.) (1997). • **Τα δύσκολα παιδιά**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Warren, D. H. (2004). **Τύφλωση και Παιδί**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Winnikott, D. W. (2003). **Διαδικασίες Ωρίμανσης & Διευκολυντικό Περιβάλλον**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Άντλερ, Α. (1974). • **Τα προβληματικά παιδιά**. Αθήνα: Μπουκουμάνης.
- Γκαλλάν, Α. • & Γκαλλάν, Ζ. (1997). **Το παιδί με νοητική καθυστέρηση και η κοινωνία**. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

- Γκουλντ, Πάπτι • & Σάλλιβαν, Τζούς. (2002). **Μια τάξη Νηπιαγωγείου για όλα τα παιδιά**. Αθήνα: Πατάκη.
- Ζαν Βαν Ντεν Μπρουκ. (1995). • **Εγχειρίδιο για παιδιά με δύσκολους γονείς**. Αθήνα: Καστανιώτη.
- Νίλσεν, Μ. • & Παπαδάτου, Δ. (1998). **Το πένθος στη ζωή μας**. Αθήνα: Μέριμνα.
- Ντέβις, Ρ. Ντ. (2001). • **Το χάρισμα της δυσλεξίας**. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Ντινκμέγιερ, Ν., Μακκαίη, Γ., Κάρλσον, Τζ. • & Μπίτι, Ν. (1994). **Βασικές αρχές παραδοχής, ενθάρρυνσης, πειθαρχίας και σχέσεων γονέων εφήβων**. Αθήνα: Θυμάρι
- Ουίλλιαμς, Ντ. (1993). • **Κανείς στο πουθενά. Η εκπληκτική αυτοβιογραφία ενός αυτιστικού κοριτσιού**. Αθήνα: Αποσπερίτης.
- Πιαζέ, Ζ. (1999). • **Η γλώσσα και η σκέψη του παιδιού**. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Πιαζέ, Ζ. (1999). • **Η ψυχολογία της νοημοσύνης**. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Ρόθενμπεργκ, Μ. (1980). • **Παιδιά με πέτρινα μάτια**. Αθήνα: Κέδρος.
- Τζόνσον, Β. • & Βέρνερ, Ρ. (1983). **Οδηγός ανάπτυξης για προβληματικά παιδιά**. Αθήνα: Καστανιώτης.